

보도 일시	2022. 9. 16.(금) 13:30 (2022. 9. 17.(토) 조간)	배포 일시	2022. 9. 16.(금) 09:00
담당 부서	국립전파연구원 전파자원기획과	책임자	과 장 최영선 (061-338-4400)
		담당자	사무관 조태훈 (061-338-4430)

## 전파연, 특성화고 대상 견학 및 표준강연 프로그램 운영

과학기술정보통신부 (장관 이종호) 국립전파연구원 (원장 서성일, 이하 ‘전파연’)은 정보통신기술 분야 표준인식 확산의 일환으로 9월16일(금)부터 특성화고 학생 등을 대상으로 ‘전파연 견학’ 및 ‘찾아가는 표준강연’ 프로그램을 운영한다고 밝혔다.

전파연은 특성화고 및 과학고 등 참여 학교를 선정하기 위해 전남교육청 및 광주교육청과 협업하여, 광주·전남의 ‘금파공업고’, ‘장성하이텍고’, ‘전남 에너지고’, ‘전남기술과학고’ 4개교를 선정하였다.

이번(9월 16일) 전파연 견학 프로그램에 참여하는 학생들은 표준커뮤니케이터\*가 설명하는 표준 관련 강연을 들을 수 있으며, 전파연의 핵심 임무인 전파측정 관련 다양한 시설과 장비를 볼 수 있다.

\* 표준커뮤니케이터 : 국민의 눈높이로 표준을 이해하기 쉽게 설명하는 표준전문가

표준강연의 주요 내용은 스마트폰, 무인안내기, 하이패스 등 일상에서 쉽게 접할 수 있는 기기에 접목된 표준이나, 인공지능, 가상현실 등 최신기술의 표준이 접목된 기기 등 구체적인 표준사례 중심으로 구성돼 학생들이 어려운 주제를 부담 없이 재밌게 들을 수 있으며,

컴퓨터, TV 등 전기·전자기기에서 발생하는 전자파의 적합성과 스마트폰 등 전파를 사용하는 기기의 안전성을 측정할 수 있는 시험장 및 전자파 측정 시스템 등 다양한 시설을 실제로 둘러보면서 체험할 수 있다.

고출력 전자파 시험시설에서는 이엠펜(EMP\*) 공격으로부터 주요 정보기기를 보호하기 위한 방호시설 및 장비의 성능을 측정할 수 있는 다양한 이엠펜(EMP) 발생 장치를 볼 수 있다

\* EMP(Electromagnetic pulse) : 펄스 형태로 방출되는 전자기파

더불어, 정보통신기술 표준에 관심 있는 학생들을 대상(전남에너지고(9.29.) 및 장성하이텍고(10.21.))으로 표준커뮤니케이터가 학교를 방문하여 표준강연을 제공하는 ‘찾아가는 표준강연’ 프로그램도 운영할 계획이다.

국립전파연구원은 “주요국들이 자국 첨단기술의 국제표준화 선점에 역량을 집중하고 있는 시점에, 우리나라 미래 기술을 책임질 학생들이 정보통신기술 관련 표준에 대해 관심을 가질 수 있도록 견학 및 표준강연을 지속 확대하여, 우리나라 표준전문가가 국제표준화 무대에서 미래세대에서도 주도적인 역할을 지속적으로 할 수 있도록 기반을 차분히 마련해 나가겠다.”라고 밝혔다.

## 참 고

## 국립전파연구원 견학 프로그램 및 향후 추진 일정

### □ 프로그램

시간	소요시간	주요 일정	장소
13:30~13:35	5분	■ 원장님 인사 말씀 ※ 인사말씀 후 단체 사진 촬영	빛가람홀
13:35~13:40	5분	■ 견학 프로그램 안내 및 강연자 소개	
13:40~14:30	50분	■ 정보통신기술 표준강연 ※ 참여도 향상을 위해 강연 중 퀴즈행사 진행 (정답자에 5천 원권 상품권 증정)	
14:30~15:45	15분	■ 우리원 업무소개 - 알기쉬운 전파업무의 이해(발표) - 우리 원 홍보영상 시청	
14:45~15:30	45분	■ 연구원 시험시설 견학 및 체험 ※ 견학을 3개 조로 편성하여 운영 ※ 시설소개: 환경과, 인술: 표준담당	시험시설
15:30~15:45	15분	■ 질답 및 프로그램 만족도 조사	빛가람홀

### □ 향후 일정

일시	구 분	대 상	주요 내용	표준커뮤니케이터
9.16.(금), 13:30~15:30	견학	금파공업고	정보통신기술 표준강연 시험시설 견학	이준섭 실장
9.22.(금)	강연	장성하이텍고	찾아가는 정보통신기술 표준강연	
9.29.(목)	강연	전남에너지고	찾아가는 정보통신기술 표준강연	협의중
10월 초	견학	전남기술과학고	정보통신기술 표준강연 시험시설 견학	
10.21.(목)	견학	장성하이텍고	정보통신기술 일반강연 시험시설 견학 ※ 표준강연은 9.22에 방문 시행	